

**ЗДЕСЬ  
СЕЙЧАС**



БЛАГОТОВРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД  
ПОМОЩИ ДЕТЯМ-СИРОТАМ

**«Как помочь адаптироваться в обществе  
ребенку, живущему в детском доме. Опыт  
работы программы «Социальная  
адаптация» Благотворительного фонда  
«Здесь и сейчас»**

- Отсутствие безусловной **любви, защиты и принятия** ребенка
- Нет возможности запросить **объяснения** важных личностных **вопросов**
- Нет никакого безопасного **пространства для спора** или позитивного **конфликта**
- Отсутствие **открытого пространства** и **смены социальных групп**
- Минимально **знание о себе как о личности и об обществе** как о возможностях и вариантах.

- **Низкий навык самообслуживания.**
- **Ограниченная возможность** выбирать профессиональную деятельность
- **Потребление** выше созидания
- Минимально **знание о себе** как об уникальной личности
- **Нет навыков** и необходимой информации о социальных и бытовых вопросах
- **Навыки социального взаимодействия** не развиты
- Общая **потерянность** на фоне большого мира с кучей возможностей и **отсутствие** прежнего **единства** с другими воспитанниками
- **Потеря мотивации** при окончании обучения в школе.
- Нет постоянной тихой гавани и **поддержки**
- Потеря контроля над своей жизнью в момент выпуска

## **Групповая работа (Программы ТриДа):**

- создание первоначального контакта
- основные навыки социализации
- знакомство наставников с группой и форматами, выявление потребностей и интересов для индивидуальной работы,
- работы в мини-группах или индивидуальной помощи.

## Мини-группы (Шаг в профессию, Осеннее вдохновение, Я выпускник, Киношка):

- Расширение взгляда на профессиональную, бытовую и личную жизнь во время и после жизни в детском доме,
- каждая мини группа создается под задачу, **Уникальность:** создание новой программы при наличии запроса от группы как на территории интерната, так и Москве.

## **Индивидуальная работа (Наставничество, Выпускник, Работа тренера):**

Непосредственная работа с ребенком как с личностью для решения конкретных задач.

**Цель:** Создание прочной доверительной связи с участником индивидуальной работы для возможности позитивного развития и срочного решения сложных задач.

## «Я и мир вокруг»

Полная автономность в обеспечении собственной жизни,  
Способность принимать ответственные решения и осознавать их последствия и самостоятельность при выходе из кризисных ситуаций.



## Свобода выбора

Возможность для участника совершать любые действия (не противоречащие правилам программы, а также физической и психологической безопасности участников).

Минимум запретов и их максимальная осмысленность.

# Ответственность

Следствие свободы выбора. Цель - создание максимальной связи между действиями участников и последствиями этих действий. Дать возможность насладиться результатами.

# Уважение

Отношение к участнику, основывающееся на понимании того факта, что мы имеем дело с другим человеком, с его внутренним миром, убеждениями и свободой воли.

## **Партнерская позиция взрослого, взаимоотношения на равных**

Залог того, что ребенок сможет почувствовать себя равноправным соавтором процессов, происходящих на программе; это дает ему ощущение собственной значимости, самостоятельности и, как следствие, помогает полнее прочувствовать собственную уникальность.

# Осознанность

Это ответ на вопрос: «что, зачем, я делаю в данный момент?», видение последствий своих действий и причин полученного результата. Осознание того, что именно хочется получить от программы - первый шаг для достижения ожидаемого как для участников, так и для инструкторов.

# Безопасность

Суть заключается в обеспечении максимальной безопасности - как физической, так и психологической. Основная задача в том, чтобы научить человека предвидеть опасности, создавать правила и следовать им.

## *Групповая программа Три Да*

### **Задачи:**

Опыт проживания и позитивное закрепление состояния  
взрослости

Формирование адекватных моделей утверждения  
самостоятельности,

Развитие навыков личностного общения,

Развитие навыков социально приемлемого выражения  
эмоций,

Развитие навыков конструктивного разрешения конфликтов,

Формирование адекватной самооценки.

Работа с запросами группы

## Мини-группы

### "Киношка!»

Идея: создание участниками художественного кинофильма, начиная с написания сценария и заканчивая производством готового смонтированного материала.

Цель: «отыгрывание» собственных страхов участников через творческое самовыражение, а так же раскрепощение, развитие творческого потенциала участников.



## Мини-группы

### **«Шаг в профессию»**

Идея программы: получение участниками сведений о различных профессиях непосредственно «из первых рук» от сотрудников, выполняющих профессиональные обязанности на своих рабочих местах.

Цель: знакомство будущих выпускников с широким спектром различных профессий.

## Мини-группы

**А также:**

Пир горой

Вкус профессий

Осеннее вдохновение

Я-выпускник

Москва и малыши (ранняя социализация, по запросу спонсора)

## *Индивидуальная работа*

**Наставничество:** обучение волонтеров и создание пар Наставник - Подопечный с последующим курированием их взаимодействия.

**Сопровождение выпускников:** поддержание контакта, помощь в решении кризисных ситуаций, поддержка

**Адресная помощь:** поиск способов и возможностей для оказания медицинской, юридической, материальной или другой помощи.





